

瑞穂の里

～ 子供たち一人一人のよさが輝く学校を目指して ～

角田市立北郷小学校
学校便り
第10号（文責：校長）
令和2年11月30日

主体性を伸ばす「学びの振り返り」

11月25日の学習参観には、保護者の皆様に御来校いただきまして大変ありがとうございました。また、新型コロナウイルスの感染予防対策に御協力いただいておりますことに重ねて御礼申し上げます。1年生は漢字の学習、2年生はかけ算など、どの学年も学習内容が深まってきております。子供たちの健康と安全に配慮しながら、2学期のまとめに取り組んでいきたいと思っております。

今年度から新学習指導要領に基づく学習が始まっております。子供たちに育てる資質・能力を「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の3つの柱に整理して指導してまいります。これらの力を育てるために、日々の授業においても「主体的・対話的で深い学び」を追究していくことが求められています。

「主体的」という文言は、本校の教育目標にも取り入れております。

令和2年度 北郷小教育目標
「豊かな心を持ち 主体的に学び たくましく しなやかに生きる子供の育成」

この中で「主体的に学ぶ姿」を次のようにとらえております。

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) 興味や関心を持っていること | (2) 見通しを持っていること |
| (3) 粘り強く取り組んでいること | (4) 自分の学びの振り返りができること |

特に「(4) 自分の学びの振り返りができること」は、次の学びの意欲を喚起する意味でも大切な観点であると考えます。

本校でも授業の終わりや単元のまとめ、行事に取り組んだ後などに振り返りを行い、新たに気付いたことやできるようになったこと、友達の意見から習得したことなどを考える時間を設けるように努めております。また、学び方についても、「何を学ぶか」という点だけでなく、学んだことを生かして「何ができるようになるか」という点も大切にしていきたいと思っております。

11月5日の持久走記録会を終え、「あきらめないことの大切さに気付いた」「頑張ったら予想以上の結果が出てよかった」とやり遂げたことに対する達成感や満足感を抱いている様子、「来年はスタートダッシュしたい」「思いっきり走りたい」と次の目標を定めている姿、「みんなも本気で頑張っていた」など、友達の取組に対する思いを抱いている様子など、様々な気付きが見られました。

主体的に学ぶ姿勢がさらに高まっていくように、今後も子供たち一人一人の学びを丁寧に見取り、指導してまいります。12月もどうぞよろしくお願い申し上げます。



【11.5 持久走記録会】
ゴール目指して力走！