



HPアドレス <http://www.kakuda-c.ed.jp/kakuda-jh/>

角田市立角田中学校 学校便り

りんどう

自学・協調・強健

学を為すに三要あり
「志なり・勤なり・好なり」

令和3年1月8日第10号

12月にご協力いただきました学校評価アンケート結果の報告をいたします。たくさん寄せられた意見について、しっかりと分析・検討し、今後の学校運営に生かして参ります。今後も「自ら学び、奉仕の精神をもち、心身を鍛える生徒の育成」に努めて参ります。

なお、集計の結果、顕著な傾向が見られた部分（A・B合わせて80%以上、C・D合わせて30%以上）を強調いたしました。

令和2年度 学校評価アンケート（保護者と生徒の回答から）

各項目について「そう思う」はA、「だいたいそう思う」はB、「あまりそう思わない」はC、「そう思わない」はD
(数字は%:数値は小数点以下第1位を四捨五入)

項目	保護者への質問 (生徒への質問)	上段：保護者の回答 下段：生徒の回答				保護者 生徒
		A	B	C	D	
学習・授業について	1 授業はお子さんに(あなたにとって)わかりやすいものになっている(わかりやすい) 生徒のA,B評価が80%を超えました。今後はタブレット端末を有効に活用したわかりやすい授業に取り組んでいきます。	8%	68%	23%	2%	
		27%	62%	10%	1%	
	2 先生方は教えるための工夫や研究(授業)に熱心に取り組んでいる 生徒のA,B評価が95%を超えました。今後も授業研究会等で指導方法の工夫改善について取り組んでいきます。また、ICTを活用した授業づくりにも積極的に取り組んでいきます。	14%	65%	18%	2%	
		56%	40%	3%	1%	
3 お子さんは(あなたは)授業に意欲的に取り組んでいる 生徒はA,B合わせて約90%でした。今後も意欲がわく授業づくりに努め、意欲が継続できる指導に取り組んでいきます。	18%	52%	24%	6%		
	31%	58%	8%	2%		
4 お子さんは(あなたは)宿題等も含め家庭学習の習慣が身に付いている 昨年度に引き続き、保護者・生徒ともC,D合わせて30%を超えています。学校では今後も家庭学習課題等を出して習慣づけを行っていきます。ご家庭でもご協力お願いいたします。	20%	36%	29%	15%		
	21%	42%	27%	9%		

心の教育について	5	教職員やスクールカウンセラーが必要なときに相談に応じる体制ができている	A	B	C	D	
		<p>スクールカウンセラーは毎週木曜日の勤務になっています。ご相談がある場合は学校まで気軽に連絡してください。</p>	15%	59%	21%	4%	
	6	学校は思いやりの心を育むなど、いじめ防止に努めている(あなたは他の人の痛みを感じ、気を配って学級や周囲の人と接している)	A	B	C	D	
		<p>生徒は90%の高評価でした。学校では、いじめ防止のためのアンケートや生徒会でのCM作成を行うとともに、道徳・学活等でもいじめ問題を取り上げています。今後、更に深く考えさせる指導をしていきます。</p>	13%	59%	25%	3%	
	7	お子さんは(あなたは)やさしさと思いやりの心が育っている(心をもって生活している)	A	B	C	D	
		<p>昨年と同様に保護者、生徒ともA,B評価が80%を超えました。今後も学校と家庭で協力して心の成長に努めていきたいと思ひます。</p>	32%	61%	6%	1%	
	8	お子さんは(あなたは)家族や来客、近所の方々等に対して進んで(きちんと)あいさつをしている	A	B	C	D	
		<p>昨年度同様に保護者、生徒ともA,B評価が80%を超えました。生徒のあいさつは習慣化されているようです。状況に応じたあいさつが自分から積極的にできるよう今後も指導していきます。</p>	26%	55%	17%	2%	
	9	お子さんは(あなたは)学校で他の子どもたちと(学級や周囲の人たちと)仲良く過ごしている	A	B	C	D	
<p>昨年度同様に保護者・生徒ともA,B合わせて90%台という高評価でした。今後とも学級活動等を通して、より良い人間関係づくりに取り組み、豊かな心を育んでいきたいと思ひます。</p>		41%	49%	8%	3%		
学校生活について	10	学校は、子どもたちが自立できるように、行事等も含めた教育活動全体を通して生徒の自主的な活動を進めている(学校・学級をよりよくするため、話し合いに積極的に参加したり、自ら自分の責任を果たしている)	A	B	C	D	
		<p>保護者の評価は82%でした。今後も生徒会活動等を通して、生徒が自主的に活動できるよう支援していきます。</p>	14%	68%	16%	3%	
	11	部活動は技術の向上に加えて礼儀作法や向上心など人間としての成長に役立っている	A	B	C	D	
		<p>生徒のA,B評価が80%を超えました。コロナ禍のため十分な活動ができませんでしたが、今後も心の教育としての部活動の意義等を踏まえながら活動に取り組んでいきたいと思ひます。</p>	25%	53%	17%	5%	

学校生活について	12	部活動の練習時間や大会等への参加はちょうどよいと思う	A	B	C	D	保護者 生徒 ■ A ■ B ■ C ■ D
		生徒の評価は高かったものの保護者の評価は低い結果でした。今後、休日の部活動の在り方について、地域が一体となって検討していきます。	21%	49%	21%	9%	
	13	お父さんは(あなたは)、善悪の判断や基本的な生活習慣が身に付いている	A	B	C	D	保護者 生徒 ■ A ■ B ■ C ■ D
保護者・生徒とも90%以上が身に付いているという高評価でした。今後も教員が休み時間等も生徒の心に寄り添い、多くの目で行動を見守りながら積極的に指導していききたいと思います。	33%	59%	7%	1%			
14	お父さんは(あなたは)学校生活が充実している	A	B	C	D	保護者 生徒 ■ A ■ B ■ C ■ D	
コロナ禍ではありましたが、AB合わせて保護者は83%、生徒は90%を超える高評価でした。今後も心身の健やかな成長のために学校生活の充実を図っていきます。	24%	59%	14%	4%			
その他	15	学校からの「たより」等を通して、ご家庭に学校の情報がきちんと伝わっている(必要な情報を得ることができる)	A	B	C	D	保護者 生徒 ■ A ■ B ■ C ■ D
		文科省の方針により、11月からは一斉メールやホームページによる情報提供が中心になっています。1日1回のメールおよびホームページの確認をお願いします。	20%	51%	25%	4%	
	16	規則正しい生活を送ったり交通ルールを守ったりするなど、健康や安全に(病気やけがをしないように)気を付けて生活している	A	B	C	D	保護者 生徒 ■ A ■ B ■ C ■ D
	AB合わせて保護者82%、生徒93%という高評価でした。今後も感染予防や交通安全等の指導を継続していきます。	26%	56%	15%	3%		
17	お父さんは(あなたは)家庭で学校の様子をよく話す(話をする)	A	B	C	D	保護者 生徒 ■ A ■ B ■ C ■ D	
中学生になるとあまりしゃべらない傾向になってきますが、学校では家庭での会話の大切さを生徒に教えていきます。	24%	42%	25%	9%			
18	お父さんは(あなたは)学習のことや健康のこと、悩み等を相談できる相手がいる	A	B	C	D	保護者 生徒 ■ A ■ B ■ C ■ D	
昨年度同様に保護者・生徒ともA、B合わせて80%を超えています。心の安定をはかり充実した生活ができるために、今後も学校として相談しやすい雰囲気づくりに取り組んでいきます。	28%	54%	14%	3%			

【自由記述欄】

※これまでの学校生活でよかったと思うこと等について、いただいたご意見です。

(同様の記述についてはまとめさせていただきました)

- 先生に「このままでは希望する高校へは行けない」と喝をいれられ毎日の家庭学習の習慣が付き、学校の授業もこれまで以上にしっかり受けるようになった事。
- 自己学習や家庭学習の習慣付けも大事かもしれないが、個人任せで宿題を出さない傾向に見える。明らかに成績レベルが低い状況なのだから、もう少し宿題を出してほしいと思っています。そんな中、お忙しい中でも、長期休みにあたりしっかり課題を「お歳暮」「お中元」という名称で準備してくれた先生がいたことに、とても感謝しました。行事においては、本番を生徒に任せて見守っているところが、素晴らしいと思っています。
- 合唱コンクールを通して、クラスメートと「賞を取る」という目標を持ち、協力して取り組んでいた。という話を聞いていました。賞をもらえて益々クラスの絆も強くなった様です。
- コロナの影響で修学旅行も心配されましたが、無事に行く事が出来て良かったです。先生方の気持ちが暖かくて思い出が沢山できたようで土産話を聞いただけでも涙が出ました。本当に良い経験をさせて頂き感謝しています。ありがとうございました。
- コロナの影響で色々な行事が中止になり心配していましたが、合唱祭と修学旅行が開催されたのは嬉しかったです。子供も親も良い思い出になりました。ありがとうございました。
- コロナ等の影響で不便な学校生活の中、中総体中止など可哀相でしたが、修学旅行も実施していただき感謝しております。限られた時間と状況の中でも、クラスの雰囲気も良く子供達が充実した学校生活が送れていることが分かり、先生方にとっても感謝しています。
- 修学旅行に行くことができて良かったです。それから、放課後の自主学習スペースを要望しましたが、すぐに対応していただき、ありがとうございました。
- 人前で発表をするのが苦手ですが、文化祭では頑張って発表している姿を見る事ができて良かったです。
- 毎週クラス便りをださってくださってとても助かっています。
- コロナの影響で新学期のスタートが6月にずれ込んでどうなるかと思いましたが、勉強も部活も一生懸命やっているようで、ひとまず安心してはいますが、新型コロナウイルスの学校内感染が確認された場合の影響や、金津中学校との統合による子供達の環境の変化に対応していけるか、最善の状態が始まるように親として付き合いたいと思います。
- 周りの友達に対して、気配りや思いやりの対応が出来ていると思う。
- 三者面談で校内を歩いているときに子供たちが積極的に元気な声で挨拶をしてくれました。すれ違う子供たちみんなそうだったので本当に気持ちがよかったです。挨拶が身に付いているのは素晴らしいと思いました。
- 子どもが先生に相談した事に対して迅速な対応を取ってくれた。
- 担任の先生が生徒の様子をよく見て、必要な声掛けや対応をしてくれてありがたく思います。今後とも宜しくお願い致します。”
- 悩みがあった時期、先生が親身に対応してくれてありがたかったです。感謝しています。
- クラスのメンバーに恵まれたようです。それなりに楽しく過ごしているようです。
- 担任の先生が若い男性で的確な指導をしてくれているように思う。子供たちの受け止め方はそれぞれだろうが、保護者としては、よく見てくれているなど思っている。その先生のように昔の俺の時代こうだったを押し付けるタイプより、現代の社会と子供たちを理解し受容できる先生を育てて下さい。クラス替えしなくていいと思うほど。
- 毎日登校することを楽しみにしています。
- 我が子の学年はいじめ等なく、皆挨拶が出来る良い子達だと感じる。
- 先生方が優しいと思う。

「改善点についてのご意見」

- 五教科についてくるワークの活用法があまり浸透していない。どのように活用すべきなのか指導して欲しい。効率がよい学習法とは思えない。
⇒主に家庭学習での授業の予習・復習に活用するようさせていますが、更に有効に活用できるよう教科部会で検討していきます。
- 授業でわからない子がいても、わかったよね？的に授業が進んでしまうと聞いたことがあります。もう少しわからない子のために時間を、つくっていただきたい。
⇒チームティーチングや放課後学習等を行い、すべての生徒が授業についていけるようにしていきます。
- お世話様です。1年生は、自習勉強が多いようなので、2年生もちゃんと自習勉強を出すように、宿題などを出して、学力アップに繋げて欲しいです。”
⇒自主勉強ノート等の提出率を上げるために生徒に積極的に声がけしていきます。
- 子どもも学校のことは少ししか話さないで、学校での様子や行事などの詳しいことはよく分からない。合唱コンクールのDVDは全員レンタルにしてほしい。
⇒著作権の関係で各クラス1枚しか作成できませんでした。時間はかかりますが貸し出しは行っていますので、学校まで連絡してください。
- コロナも落ち着いてないので保護者が参加の学校行事は中止にしたほうがいいです。
⇒授業参観は中止にしています。感染状況により今後の保護者参加の学校行事も中止や縮小の方向で検討しています。
- コロナ禍なのはわかるが他の学校で授業参観等あるのに全てが中止で学校の様子がよくわからない。先生たちやクラスの子の顔もよくわからない。
⇒本校は生徒数が多く、校舎も狭いため密になりやすい環境になっています。したがって保護者参加の行事は中止せざるを得ませんでした。
- 校内で奇声を発する男子生徒がいて驚いたことがある。昼休みに校舎の近くでバレーボールをしている生徒がいるが、ガラスを割らないか心配になる。
⇒継続して指導していきます。
- いじめにあってる子が正直かなり心配です。また、クラスでLINEグループを作っていたりするようですが、うちの子はグループから抜けさせたりされたようです。LINE、SNS関連はチェックする様にしておりますが、そういったのをするお子さんがいらっしやるのが現実です。
⇒日々の観察やいじめアンケート、二者面談等を実施し、いじめの早期発見に努めていきます。
- 明日はお弁当の日ですとメールで連絡あった時は助かりました。今日、こういったおたよりを出したので〇〇日締め切りなのでご確認くださいなど、重要なお便りや締め切りがあることなどはメールで流してほしいです。子供が出さない時も多いので。
⇒こまめな連絡に心がけていきます。
- 教室のロッカーが狭くて荷物が入らない。机の脇にかけているけど広い方がいいと思う。うすいジャンパーはサブバックに入るけど、分厚いダウンはかける場所がない。雪や雨の日、長靴をはいてほしいけど、下駄箱が低くて入らないと言って、履いてくれない。
⇒施設設備の改善に関しては、今後も教育委員会に要望していきます。
- 白Tシャツや靴下の件ですが、角中の制服は制定当時からほとんど？全部？変わっていないのかな？という印象なのですが、制服が制定された際に白でなければならないと決まった理由を子供たちは知っていますか？白であるメリット・デメリットを話し合う前に、なぜ当時白で決定して、選択肢が多い現代でもなお白を着続ける理由は何なのか、話し合いの際に小ネタ程度でもいいので先生たちからもきっかけとして投げかけてあげて欲しいです。考える楽しさが出て来そうな気がします。
⇒ご指摘のとおり様々な角度から考えさせるような投げかけを工夫して、考える楽しさを味わえるような活動にしていきます。

●いつも大変お世話になっております。コロナ渦の中、日々の授業や行事の調整など、本当にありがとうございます。お陰様で行き先が変わったとは言え無事修学旅行にも行けて、感謝の気持ちでいっぱいです。ただ…保健室で本当に具合悪い人が休めない状況(不登校やその他の生徒さんが賑やかでベッドで横になりにくい)や、授業によって進め方(レベルの違いはあると思うのですが、かなり間延びしている科目があることなど)には疑問が残ります。また、部活も顧問の先生の性格や熱量によって内容にムラがあったり進め方に疑問があります。今後のために是非改善して頂きたいと思います。三年生なので、残りの学校生活がつつがなく実りあるように、親として切に願っています。卒業まであまり期間はありませんが、どうぞよろしくお願い致します。”

⇒保健室の使い方については、誰もが入りやすい環境になるよう改善していきます。

●自転車通学なのですが行きと帰りに、そして通勤ラッシュで混む時間に全教科書など入った何十キロもするカバンを背負って通学させるのにとっても不安があります。昔と今は教科書のページや量が増え重みも増していると聞きます。軽くなるように工夫をお願いします。”

⇒持ち帰る必要のないものについては、ロッカー等に置いていけるよう配慮していきます。

●学校側の工夫や方針、いじめ対策や自立性の向上など、保護者には伝わらない部分が多いのでよく分かりません。

⇒学校だよりやホームページ等でお知らせしていきます。

●担任の生徒への連絡等、しっかりしてないと感じる

⇒こまめな連絡をするよう改善していきます。

●子供の教育はもちろんですが、先生方の教育もした方が良いと思う。

⇒校内研修会等を行い教師の力量アップをしていきます。

●コロナの状況もありますが、もう少し部活の時間を増やしてほしいです。

⇒今後の部活動の在り方については、地域全体で支援できる体制を検討しています。

●テスト期間の間の部活時間についてももう少し配慮していただきたいです。二週間前くらいから部活は停止して勉強に専念させた方が良いのではないかと思います。一学期末のテストの場合、部活時間も長く、大変だと感じます。これからもよろしくお願い致します。

⇒テスト前の部活中止期間については、柔軟に対応できるよう検討していきます。

●日々のご指導ありがとうございます。休日の習い事や家庭での予定が立てられないので、大体でも構いませんので部活動の1ヶ月の予定を出してもらえると助かります。

⇒すべての部活動の予定をホームページ等で伝えるようにします。

●子供達に対して、ユーモアがあり、気遣いができ、話を聞いてくれる先生がいる事がとても良かったと思います。でも、部活動において、いくらその部活が初心者だからといい、経験がある後輩が先輩を甘く見ている気がしました。日常においても、全然挨拶無しなのは、どうかと思います。”

⇒礼儀の指導について徹底していきます。

【総評】

「学習・授業について」のわかりやすい授業への取組については、生徒の評価が高くなりました。保護者の評価は、授業参観等が中止になり授業の様子がわからないといったことから、昨年よりも低くなったものと思われます。家庭学習の習慣ができていないことについては、昨年同様の課題となっています。定期的に宿題を出すなどし、学習習慣が身に付くよう指導していきます。

「心の教育について」では、昨年度同様に生徒のやさしさや思いやり等の心の成長やあいさつ、友達と仲良く過ごしていることが高評価となりました。今後も道德の授業や生活指導の中で心の教育を充実させていきます。

「学校生活について」では、コロナ禍で制限があったこともあり昨年より評価が下がりましたが、今後も生徒会等を活用した自主的な活動を積極的に取り入れ、学校生活の充実を図っていきます。また、部活動について、顧問の選手起用法や指導法についてご意見がありました。今後改善に努めていきます。

その他、評価の低かった項目については、職員会議等で情報を共有して次年度に向けて具体的な改善策を立てていきます。

アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。